

國立臺南大學
109 學年度個人申請甄試注意事項

一、學系：教育學系

二、學系簡介(100 字以內)：本系為全師培學系，旨在培育優質國小教師，設有四類學程(課程與教學、教學科技、教育經營與管理、測驗統計)，可依興趣選修和發展不同專長。本系網址：<http://www.edu.nutn.edu.tw/>。

三、準備書面資料內容參考：

書審項目	審查重點	準備方向指引
面向一：學習表現		
高中(職)在校成績	學生各科學業成績表現在班級和全校(類組)中的百分等級或排名	應包含班排名和校(類組)排名或百分等級
面向二：多元表現		
成果作品	<ol style="list-style-type: none"> 對個人經驗學習之影響 自我省察與成長 內容完整度和豐富程度 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂中或校內外競賽的成果作品(含檢定、競賽及獲獎紀錄) 個人的成長和改進歷程 個人的省思心得或未來如何改變之想法
社團參與	<ol style="list-style-type: none"> 對個人學習成長之影響 自我省察與成長 內容豐富程度 	<ol style="list-style-type: none"> 社團參與情形 團體互動中對個人的影響和成長 個人的省思心得或未來如何改變之想法
社會服務	<ol style="list-style-type: none"> 對個人學習成長之影響 自我省察與成長 內容豐富程度 	<ol style="list-style-type: none"> 任何形式的社會服務(含官方、非營利組織或其他各式各樣的社會服務)參與情形 參與社會服務對個人的影響和成長 個人的省思心得或未來如何改變之想法
面向三：能力特質及學習計畫		
自傳	<ol style="list-style-type: none"> 個人背景和成長歷程 人格特質及其和從事教育工作所需特質的相符程度 生涯規劃 其他有利審查之相關資料 	<ol style="list-style-type: none"> 個人背景(家庭背景、成長過程和求學經歷) 人格特質自述(人格特質、興趣或專長)或性向測驗、興趣量表的分析結果 未來生涯規劃 其他特殊表現或優良事蹟(例

書審項目	審查重點	準備方向指引
		如參加教育相關營隊或志工服務等有利審查之資料)
讀書計畫(含申請動機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機 2. 自我分析和未來的學習規劃 3. 學習目標和學習計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀本系之動機或對教育工作的熱忱 2. 分析自己目前的能力和未來想學習或充實的能力 3. 訂定未來的學習目標和學習計畫 (回答方向請參考下方說明)

※讀書計畫：您的計畫中可嘗試針對以下本系感興趣的問題來依序回答或進行結構化的鋪陳。(最多 A4 二頁)

- 一、教育學群包含很多校系，請說明為何選擇報考本系？
- 二、請問您未來想從事什麼職業？為了實現您的目標，請問您已具備哪些能力或優勢？未來想學習或充實哪些能力？
- 三、本系的課程規劃包含主修學程和副修學程，請問最喜歡哪個部分？請說明理由。對本系的課程設計有什麼想法或建議？
- 四、若畢業後多年考不上教師甄試，請問您有什麼其他規劃？

四、準備面試注意事項(文字說明即可)：

- (一)面試形式：採個別面試，包含自我介紹和提問。每位面試委員皆備有考生的書面審查資料，面試當天恕不接受其他資料。
- (二)其他注意事項：請於面試時段前 30 分鐘辦理報到，報到時應攜帶本系之指定項目甄試通知單，以及身分證件(如身分證、健保卡或駕照)。服裝以簡潔大方為原則。
- (三)面試評分依據：面試態度/禮貌/表情、口語表達能力、對教育工作的熱忱、教師自我效能、社會關懷。