

國立臺南大學

111 學年度申請入學甄試注意事項

一、學系：教育學系

二、學系簡介：本系為全師培學系，旨在培育優質國小教師，設有四類學程(課程與教學、教學科技、教育經營與管理、測驗統計)，可依興趣選修和發展不同專長。

本系網址：<http://www.edu.nutn.edu.tw/>

三、準備書面資料內容參考：

| 書審項目 | | 審查重點 | 準備方向指引 |
|--------|---------------|--|--|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 | 希望透過「修課紀錄」，了解以下內容： 一、基本學科知能學習情形。 二、從修課選擇中了解學生的志向，以及對教育工作之認識和興趣。 | 歷年成績(含高三上學期) ※建議可於高中學習歷程反思中，補充說明高中三年的選課內容與選系之關聯性 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 | 希望透過「課程學習成果」，了解以下內容： 一、在學習活動中呈現出問題發現及解決能力、邏輯思辯能力、組織和表達能力。 二、對古今中外教育議題的關注情形。 | 請說明學習過程(如問題發現及解決，可依實際情況調整)、自我成長及反思等內容。 |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 | 希望透過「多元表現」，了解以下內容： 一、自主學習規劃能力與表現(如問題發現及解決能力、邏輯思辯能力、組織和表達能力)。 二、對教育工作的興趣、熱忱及參與情形，或對古今中外教育議題的關注情形。 三、與周遭人事物的互動、關懷或投入情形。 | 一、高中自主學習計畫與成果 二、請於多元表現綜整心得中簡要說明您比較喜歡參與哪些校內外的活動？請分享這些活動吸引您的部分、讓您印象深刻的事，或帶給您的收穫及成長。(最多 800 字) |
| | G.社團活動經驗 | | |
| | N.多元表現綜整心得 | | |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 | 希望透過「學習歷程自述」，了解以下內容： 一、對未來升學或生涯的規劃，以及與高中三年的學習內涵之關聯性。 二、選讀教育系的動機。 三、對教育工作的興趣及熱忱。 | 可嘗試針對以下本系感興趣的問題來依序回答或進行結構化的鋪陳。(最多 A4 二頁) 一、教育學群包含很多校系，請說明為何選擇報考本系？ 二、從過去的成長或學習經驗中，您認為自己能不能勝任教育工作？請試著自我分析。為了實現這個目標，請問您已具備哪些能力或優勢？未來想學習或充實哪些能力？ 三、一個好老師的願景或應具備哪些特質？ |
| | P.就讀動機 | | |
| | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | | |

四、準備面試注意事項：

1. 面試形式：採個別面試，包含自我介紹和提問。每位面試委員皆備有考生的書面審查資料，面試當天恕不接受其他資料。
2. 其他注意事項：請於面試時段前 30 分鐘辦理報到，報到時應攜帶本系之指定項目甄試通知單，以及身分證件(如身分證、健保卡或駕照)。服裝以簡潔大方為原則。
3. 面試評分依據：對教育工作的熱忱、成為優良教師的決心與信心、社會關懷、儀態表現、口語表達能力。