

# 國立臺南大學

## 111 學年度申請入學甄試注意事項

一、學系：諮商與輔導學系

二、學系簡介：

本系尊重多元文化，鼓勵學生自我覺察、從事人文關懷活動，培育問題解決能力與積極的學習態度。課程配套完整有特色，包括：兒童青少年、家庭、性別等專業訓練。出路多元，有學校、社區、企業、升學等四大面向。

三、準備書面資料內容參考：

書審項目		審查重點	準備方向指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	積極學習的態度及學業表現	請呈現修課記錄能與高中學習歷程反思的結合，讓我們瞭解你能從學習過程中反思自己，探索並認真投入有興趣的領域，面對並解決學習問題。
課程學習成果	B. 書面報告	自我覺察與人文關懷的能力及思辨與問題解決能力	請選擇能夠展現你以下特質的書面報告：你對他人或不同文化族群如對多元性別、弱勢族群的關懷；呈現你在完成作業過程中的自我覺察、面對困難及解決問題的態度與能力。
	C. 實作作品	積極學習及思辨與問題解決能力	請選擇能夠展現你以下特質的實作作品：你在實作過程中的積極投入與學習；呈現你在完成作品過程中的自我覺察、面對困難及解決問題的態度與能力。
	E. 社會領域探究活動成果	積極學習、自我覺察與人文關懷能力及思辨與問題解決的能力	請選擇能夠展現你以下特質的社會領域探究活動成果：你在活動過程中的積極投入與學習、你對他人或不同文化族群如對多元性別、弱勢族群的關懷；呈現你在完成作業過程中的自我覺察、面對困難及解決問題的態度與能力。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	積極學習的意願與能力、自我覺察與人文關懷、思辨與問題解決的能力	請選擇能夠展現你以下特質的高中自主學習計畫與成果：你對諮商輔導領域的興趣，或是你對他人或不同文化族群如對多元性別、弱勢族群的關懷；呈現你在完成作業過程中的自我覺察、面對困難及解決問題的態度與能力。
	G. 社團活動經驗	能覺察自己的互動反應與展現尊重、能協調與問題解決的能力	除了呈現你參加過的社團、擔任的角色外，希望你能寫一些簡短的說明，讓我們瞭解你參與社團的心得。
	I. 服務學習經驗	能覺察自己的互動反應與展現尊重、能協調與問題解決的能力	除了呈現你參加過的服務學習、擔任的角色外，希望你能寫一些簡短的說明，讓我們瞭解你從事服務學習的心得。
	M. 特殊優良表現證明	自我覺察與人文關懷的能力	除了條列你優良的表現外，希望你能寫一些簡短的說明，讓我們瞭解你獲得肯定的過程的心得。

書審項目		審查重點	準備方向指引
	N. 多元表現 綜整心得	自我覺察與人文關懷的能力、思辨與問題解決的能力	希望你可以整合各項多元表現的經驗，綜合思考你透過這些經驗：對自己有哪些認識？你是個怎樣的人？你對於他人或不同文化族群的理解，例如對多元性別、弱勢族群是什麼？你會用什麼方式表達關懷？當你面對問題時，你會怎麼思考這些問題、怎麼去解決問題？
學習歷程 自述	O. 高中學習 歷程反思	積極學習的態度、自我覺察與人文關懷、思辨與問題解決的能力	請呈現修課記錄能與高中學習歷程反思的結合，讓我們瞭解你能從學習過程中反思自己，探索並認真投入有興趣的領域，面對並解決學習問題。
	P. 就讀動機	積極學習的態度	請說明你想要就讀本系的原因、高中時曾否積極瞭解相關領域，如諮商與輔導或社會人文領域、你用哪些管道瞭解本系。綜合你對自己及本系的瞭解，你認為本系有哪些地方適合你？
	Q. 未來學習 計畫與生涯 規劃	積極學習的意願	請針對你自己的特性（例如，個性、優缺點、家庭環境等等）及你對本系的瞭解，提出你未來的學習及生涯發展計畫。

#### 四、準備面試注意事項：

1. 報到時請務必攜帶「身分證明」正本(有照片及身分證字號之身分證明)。
2. 面試時，不需要攜帶書審或者其他資料。
3. 以邏輯表達、溝通、人格特質，應對儀態為評分之主要依據。