

國立臺南大學

111 學年度申請入學甄試注意事項

一、學系：特殊教育學系

二、學系簡介：

有意願支持/教育特殊需求族群、學習有關知能的學生，皆是本系選才對象。本系具學-碩-博完整教育階段，教師優質、熱忱；大學部提供身心障礙、資優二類學程，培育國小特教師資，亦協助學生建立個別化生涯相關知能。

三、準備書面資料內容參考：

書審項目		審查重點	準備方向指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 學生在校學習相對表現。 2. 依畢業高中之修課記錄及各科成績穩定或進步、學習項目均衡發展、學習態度表現等綜合評估。	重視修習與本學系相關領域科目或課程表現；惟不強調修課數量。
課程學習成果	B.書面報告	1. 重視能展現公民或社會領域課程之閱讀及學習表現(含歷程、反思及成果)。 2. 重質不重量。	課程中與教育相關之學習經驗與成果，能說明與特殊教育相關更佳。
	E.社會領域探究活動成果		
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	著重各項表現的動機、歷程、影響、個人特質、活動後的心得與成長，及其與本系的關聯性。	1. 各種表現至少具備一項即可。其中「自主學習計畫與成果」限與特教相關成果；「非修課紀錄之成果作品」限與社會關懷相關之作品與評論。 2. 多元表現項目請提供具體證明，若為團體(小組)活動或競賽，須說明具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。
	I.服務學習經驗		
	M.特殊優良表現證明		
	N.多元表現綜整心得		
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	重視選修相關領域科目或課程之動機與修習心得，有條理地說明就讀本系的動機、學習計	1.高中學習歷程反思： (1)最擅長的科目或內容為何？ 學習方法是什麼？

書審項目		審查重點	準備方向指引
P.就讀動機	Q.未來學習計畫與生涯規劃	畫與生涯規劃。	(2)弱勢科目或內容為何？哪些方法可以提升學習成果？
			(3)學習歷程如何發現自己的興趣？ (4)未來學習的方向為何？
			2.就讀動機： (1)過去背景經驗與本系的連結 (2)為了就讀本系，做了哪些準備？
			3.未來學習計畫與生涯規劃： 分析自身優劣勢、外在機會與威脅，並應用分析結果，具體說明學習與生涯的短、中、長期計畫。

四、準備面試注意事項：

- 1.面談時將請申請者先做 1-2 分鐘自我簡介，接著面試委員將藉著提問與申請者互動，據以更瞭解申請者。
- 2.報到時請務必持「身分證件」正本（具有照片及身分證字號之身分證明）。
- 3.考生如未能於預定面試時間前報到者，最遲須於本系當天最後一場面試結束前完成報到，逾時視同放棄。