

# 國立臺南大學

## 111 學年度申請入學甄試注意事項

### 一、學系：資訊工程學系

二、學系簡介：本系專業課程涵蓋軟體與硬體設計、物聯網、人工智慧、機器人及其應用等，為培育資訊工程核心能力奠基，為引導學生修習完整專業領域課程，訂定智慧型系統與資訊網路兩個專業領域學程，以及物聯網、智慧機器人課程模組。所有教師具博士學位，且加入國內研究團隊跨校合作，爭取外部資源挹注。

### 三、準備書面資料內容參考：

#### (1) 資訊工程學系(APCS 組)準備指引

| 書審項目   |                | 審查重點                                  | 準備方向指引   |
|--------|----------------|---------------------------------------|--|
| 修課紀錄   | A. 修課紀錄        | 高中(職)在校成績證明                           | 國英數學科、生活科技、資訊  |
| 課程學習成果 | B. 書面報告        | 學習成果作品                                | 包含物理、探究與實作   |
|        | C. 實作作品        | 學習成果作品                                | 生活科技、資訊、探究與實作  |
| 多元表現   | F. 高中自主學習計畫與成果 | 1.APCS(大學程式設計先修檢測)或相關證照檢定<br>2.學習成果作品 | 1.APCS 檢測成績<br>2.資訊領域學習計畫，探究與實作學習計畫  |
|        | J. 競賽表現        | 資訊類競賽、數學或邏輯相關領域競賽成果及作品                | 參加全國、區域或校內等級之資訊類競賽、數學或邏輯相關領域競賽獲獎之事證，並說明參與心得與事證陳述。                                |
|        | L. 檢定證照        | 語文、資訊類相關證照                            | 證照檢定(語文、資訊類相關檢定檢測)之事證  |
|        | N. 多元表現綜整心得    | 1.各項活動參與情形<br>2.其他有利審查資料              | 1.解決問題表現<br>2.其他特殊表現事證，如：校內外社團活動的參與情形、擔任學生幹部或小老師、參與相關營隊活動或社會服務活動等，並說明心得與事證陳述。    |
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思    | 高中就讀期間專業能力培養                          | 高中期間為了就讀資工系你做了哪些準備？最滿意哪一門學科？最需加強哪一門學科？   |
|        | P. 就讀動機        | 申請動機                                  | 請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景或事件等)  |
|        | Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 生涯規劃                                  | 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？高中期間已經做好哪些就讀資工系的準備，就讀後如何學習資工系相關課程？是否打算發展哪些課程以外與資工相關專業領域的能力？ |
| 其他     | R. 其他有利審查資料    | 特殊表現或其他有利審查之資料。                       | 做了哪些準備使自己具備適合就讀本系的能力   |