

國立臺南大學

111 學年度申請入學甄試注意事項

一、學系：綠色能源科技學系

學系簡介：本系甄選對能源、材料、化工、機械、電機、光電、AI控制系統、能量儲存、能量轉換機電微電子系統等有特殊才能及興趣之高中生，經由此管道進入本系深造，激發潛能，養成一流之高科技人才。

二、本系希望學生具備能力：

- (一) 對於綠色能源產業相關知識有高度興趣與認知者。
- (二) 對於數、理、化等科目有基礎高中知識，並有興趣進一步學習者。
- (三) 具備邏輯思維能力、閱讀及表達能力。
- (四) 願意動手實作。

三、準備書面資料內容參考：

書審項目		審查重點	準備方向指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 高中職在校成績 2. 數學、自然科學領域加深加廣課程	著重數學、物理、化學、自然科學等科目選修與成績表現。
課程學習成果	B. 書面報告	強調實作歷程及報告撰寫能力	學習成果宜就下列重點提供擇要說明： 1. 設計目的、設計原理與作法。 2. 成果作品與檢討改進。 3. 個人負責項目、貢獻度與團隊合作表現。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	1. 強調具體學習內容與數理、科技類的相關性 2. 強調實作歷程及團隊合作、溝通能力	舉證或說明曾有與數理、科技類相關之個人自主學習歷程，並足以表現出個人具備實作能力。
	G. 社團活動經驗	科學領域相關社團活動經驗、成果	在校期間所參與的科學領域相關社團活動經驗，參加數理類、科技類、益智類競賽經驗、並清楚說明此類經歷具體貢獻及啟發
	H. 擔任幹部經驗	科學領域相關社團幹部	在校期間所參與的校內外科學領域相關社團活動經驗、擔任幹部經驗，並清楚說明此項經歷具體貢獻及啟發
	I. 服務學習經驗	服務學習經驗與成果	在校期間所參與的校內外服務學習經驗，並清楚說明此項經歷具體貢獻及啟發
	N. 多元表現綜整心得	1. 強調數理、科技類相關性 2. 強調實作歷程及團隊合作、溝通能力、心得與反思	學生可於各項多元表現中，說明如何進行學習、對個人的影響、獲得哪些能力的成長等，並可說明與本系所需能力的關聯性

書審項目		審查重點	準備方向指引
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	強調人格特質與能力、自我瞭解的程度、自我成長的能力	說明個人在學習歷程中遇過最大的困難與挑戰，以及採取的解決方法，並舉例說明。 高中數理能力相關檢定
	P. 就讀動機	申請動機與本系的連結	說明個人特質、專長、經驗及表現等與本系特色間的連結與合適性，並提供具體事證。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	提出與本系課程相關的讀書計畫 提出畢業後的規劃與希望具備的能力	說明未來學習計畫與生涯規劃中，對個人特質、專長學習表現客觀評估，以及對本系專業學習的瞭解，訂出學習規劃，以及說明未來職涯方向、願景。