

國立臺南大學

111 學年度申請入學甄試注意事項

一、學系：生物科技學系

二、學系簡介：

本系以生命科學基礎教學及產業實務訓練並重，配合臺南地區生物科技產業發展，結合相關系所研究特色，加強有關環境、智慧農業、微生物及醫藥科技之研究與開發，積極從事環境檢測、動植物、微生物產品及生物製劑之開發與應用。

三、準備書面資料內容參考：

書審項目		審查重點	準備方向指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1.本系屬生命科學學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域 (4)數學領域 (5)社會領域 3.學業總成績	1.著重高中語文、生物、化學、生活科技等科目選修與成績表現。 2.非應屆學生之在校成績，成績證明書請列出學習相對表現。
	B.書面報告	與本系重點領域相關之報告與作品	著重高中修習自然科學(生物、化學、物理)課程之專題報告，或參加科學相關議題研習報告、記錄/實作作品、學生的學習筆記。
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果	1.課程認證 2.專題參與，專題報告，學習反思	1.請提供高中階段自然科學領域相關之課程學習成果或作品，應避免只作步驟及結果之敘述，應著重討論，與主題相關之學習及反思。 2.成果作品重質不重量，請繳交個人於高中階段最具代表性及最高貢獻度之成果作品。
	F.高中自主學習計畫與成果	自主學習之成果或作品	具有代表性而無法於課程學習成果中呈現之成果或作品，不強調主題是否與學系相關，將著重於自主學習歷程與反思。
多元表現	G.社團活動經驗	參加社團活動經歷或參與研習之紀錄與心得	若有，提供下列至少一項： 1.參加社團活動經歷紀錄與心得。 2.參與研習之紀錄與心得。
	H.擔任幹部經驗	擔任幹部之心得與成長 對參與班級公眾事務服務的心得與成長	在參與班級活動過程中，學習、溝通、規劃、成長等記錄與心得。
	K.非修課記錄之成果作品	課堂或課外等競賽或非競賽之作品	若有，提供下列至少一項： 1.觀察、探究，如：生命現象(但不限)或與生物互動經驗的作品。 2.呈現科技相關實作的作品。

書審項目		審查重點	準備方向指引
	N. 多元表現綜整心得	多元表現學習與心得	在高中職階段的多元學習記錄、反思與心得等。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	高中階段的學習歷程反思	自我學習特質、專長、學習歷程的反思
	P. 就讀動機	就讀動機與期許	1. 對本系之興趣、瞭解，以及報考動機。 2. 高中期間已經做好哪些就讀生科系的準備？
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	對自身能力與系所特性的了解	1. 說明對生物科技學系與相關產業的了解，指出規劃發展哪些符合自身能力之相關專業領域。 2. 畢業後的生涯規劃，出國深造，升學或就業。
其他	R. 科學科技聽講記錄證明	科學科技相關講座，如：國立科學工藝博物館「假日科學饗宴」，但不限。	不限制校內外的講座活動，可列出簡表並附參加證明。
	S. 科學技術短期訓練證明	自然科學相關訓練活動	請提供參加活動之學習成果或心得

四、準備面試注意事項：

1. 口試時將針對書審資料中，學生所提供之各項資料內容進行提問。
2. 不需準備簡報。可擇優攜帶代表性之優秀表現證明或有利審查之資料，如：專業證照、獲獎證明、競賽成果、作品等正本資料，以備查驗。