

國立臺南大學

111 學年度申請入學甄試注意事項

一、學系：生態暨環境資源學系

二、學系簡介：

本系成立於 2008 年，為國立大學中唯一以生態學理論與應用及生態保育為教學與研究主軸的科系，是一個跨科際領域的學系，符合國際發展趨勢與前瞻性。本系設立宗旨在探討人類活動對於環境與生態之衝擊，運用生態學理論於環境管理，發展生態友善產業。發展方向包括：(一)生態科學與生態保育：生態與環境研究和調查、野生動植物保育和棲地經營管理。(二)環境資源管理與復育：環境復育與生態工程、環境資源規劃與管理。(三)生態旅遊與環境教育：生態社區規劃、生態旅遊經營管理、環境教育、生態導覽解說。

三、準備書面資料內容參考：

書審項目		審查重點	準備方向指引
修課紀錄	A.修課紀錄	著重高中自然科學領域生物相關課程學習表現	
課程學習成果	B.書面報告	審查學生課程的個人與團體書面報告或實作作品之語文表達能力、對生態領域相關知識的表達能力與針對問題的解決方案陳述。	建請提供個人與分組的課程書面報告或實作作品，如為分組成果請敘明分工狀況，若課程書面或實作作品與生態領域相關尤佳。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	審查高中自主學習計畫與成果與本系核心能力之關聯性。	建請提供高中自主學習計畫與成果。
	G.社團活動經驗	審查是否提供擔任社團、班級幹部佐證，評估學生的領導經驗與問題解決能力。	建請提供校內外社團、班級等幹部佐證資料。
	H.擔任幹部經驗	審查是否提供擔任社團、班級幹部佐證，評估學生的領導經驗與問題解決能力。	建請提供校內外社團、班級等幹部佐證資料。
	K.非修課紀錄之成果作品	審查學生個人書面報告或實作作品之語文表達能力、是否對各種領域有相對興趣，與對這些領域所學習到或蒐集到的相關知識的理解與反思	建請提供個人競賽成績或證明、書面報告或實作作品，若為有關生態、環境領域作品相關尤佳。
	N.多元表現綜整心得	審查論述其檢附之多元表現資料後所描述的體驗、所學與反思，評估學生是否培養與提升自身溝通表達、團隊合作、道德觀懷以及問題解決等能力。	建請充份與具體說明上述多元表現培養或提升自身哪些能力與興趣。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	審查學習歷程與生態及環境資源學系的關聯性	建請提供學習歷程與生態及環境資源學系的關聯性的書面資料。
	P.就讀動機	審查呈現其申請動機的積極度與具體程度。	建請提供自傳（含興趣與專長）並與其就讀動機關聯性說明。

書審項目		審查重點	準備方向指引
	Q.未來學習計畫 與生涯規劃	審查讀書計畫是否能說明並佐證 論述及進行反思，呈現學習計畫 與能力特質及未來展望之關聯。	建請提供入學後之讀書計畫與未來 生涯規劃，並說明其與本系之關聯 性。

四、準備面試注意事項：

1. 證明文件：

考生必須攜帶「身分證件」正本（具有照片及身分證字號之身分證明）參加面試，詳細時間及地點請參考本校招生網頁相關公告。

2. 面試重點：

面試主要在瞭解考生對本系的認識與報考動機，評量考生之口語表達、邏輯思考能力，以及基本環境素養等各方面的表現。

3. 面試服裝：

當日無須再攜帶個人書面審查資料，服裝以整齊清潔為主，不需過於隆重。