

國立臺南大學

111 學年度申請入學甄試注意事項

一、學系：戲劇創作與應用學系

二、學系簡介：

本系是藝術學群中的新興科系，除了培育一般戲劇編導演與技術專業人才，並著重將戲劇應用到不同的社會範疇，例如教育、社區、和其他文化領域結合的綜合人才，系所特色如下：

- (1) 提供戲劇演出與製作訓練：編劇、表演、導演、技術等實務與學理。
- (2) 將戲劇應用於多元場域與社群，如博物館、美術館、文化中心、少年觀護所、婦女與新移民組織、兒童青少年機構等，以互動式戲劇進行議題的探索與創作，培育相關活動之策展人才與工作坊講師。
- (3) 培養兒童及青少年戲劇編創、實務執行及教學設計專業人才。
- (4) 培養高中、國中小學表演藝術師資，以及藝術領域課程研究人員

三、準備書面資料內容參考：

書審項目		審查重點	準備方向指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	高中(職)在校成績證明之修課情況與成績	非應屆學生請提供在校各項修課紀錄成績與相對表現
課程學習成果	B. 書面報告	課程學習的書面成果	繳交之成果可包含文字、圖像等作品
	C. 實作作品	1、文學、藝術創作作品 2、戲劇參與之作品 3、成果作品之題材、完整度與個人觀點	1、繳交之成果可包含文字、圖像等作品 2、提供文學、藝術類課程之學習成果 3、提供戲劇參與之相關作品 4、作品能清楚展現書寫能力、問題意識與個人觀點或特質
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	1、個人背景 2、興趣與專長 3、自主學習的計畫與成果陳述	1、具體敘述個人背景 2、個人興趣與專長之養成歷程 3、具體陳述自主學習的計畫與成果
	G. 社團活動經驗	具體描述參與社團活動經驗、擔任工作以及成果，至多選擇三件為例	繳交之成果可包含文字、圖像等作品
	J. 競賽表現	1、競賽成果或特殊表現證明 2、其他特殊表現證明	1、競賽證明或獲獎證明 2、其他(上述以外之證明或獲獎作品)
	K. 非修課紀錄之成果作品	課外活動之成果作品	繳交之成果可包含文字、圖像、影像等作品
	N. 多元表現綜整心得	對上述所提供的資料(F、G、J、K)作綜合的說明、心得或闡述	
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	1、展現學生對自我學習歷程之反思 2、展示創意與表達能力	以下三題請擇一書寫： 1. 高中階段的自我特質、專長、學習歷程的反思 2. 有句話說：人生就是戲，莎士比亞也說過：“All the world’s a stage, And all the men and women

書審項目		審查重點	準備方向指引
			<p>merely players”（世界是一座舞台，所有的男女都只是演員），如果以戲劇做比喻，你的高中生活是一齣什麼樣的戲，你在其中扮演了什麼樣的角色？你會為這一齣戲下什麼樣的註解？</p> <p>3. 你想去參加一個專業劇團的徵才面試(如前台、幕後、演員…等)，但是你從未參加過戲劇製作演出或相關經驗很少，請回想高中相關學習，寫出你將如何說服該劇團讓你加入團隊。</p>
	P. 就讀動機	<p>1、具備對戲劇藝術之興趣</p> <p>2、對本系是否有基本的認識</p>	<p>你覺得戲劇是什麼？你具備哪些可以發光發亮的特質或專長？你希望透過戲劇塑造出什麼樣的自己、為他人或社會做些什麼？</p>
其他	R. 其他有利審查資料	<p>1、社團活動參與情形</p> <p>2、校內活動參與情形</p> <p>3、社會服務參與情形</p> <p>4、課外活動表現</p> <p>5、語文能力檢定</p> <p>6、其他有利審查之資料</p>	<p>1、社團參與證明</p> <p>2、學生幹部證明</p> <p>3、活動參與證明</p> <p>4、社會服務證明</p> <p>5、課外活動之證明、參與心得</p> <p>6、語文能力檢定證明</p> <p>7、其他(上述以外之證明或作品)</p> <p>如：戲劇或藝文相關活動參加證明</p>

四、準備面試注意事項：

每位考生依分組進行(A)口試及(B)劇場活動之甄試，口試時間每位考生以 3 至 5 分鐘為限；劇場活動為全體考生共同參加，分組進行，每組時間約 30-50 分鐘。

(A)「口試」：由委員依考生繳交之相關資料提問，考生個別回答，綜合評估後列入計分。

(B)「劇場活動」：包括肢體、聲音、創造力、臨場反應、團體合作…等項目，無需事先準備，現場依照指示，正常表現即可。**參加劇場甄試時需著輕便服裝(褲裝)，以便進行活動【可帶方便活動之服裝來換】。**

「競賽成果」目錄表格(請填寫高中時期)

	日期	競賽種類	競賽名稱	主辦單位	得獎事蹟/ 表現成績 (名次)	競賽級別				項目	
						國際	全國	區域	全校	個人	團體
競賽表現 (空格不足可 自行增加)											

「其他有利審查」目錄表格(請填寫高中時期)

	起迄日期	擔任職稱
	班級幹部 經歷 (空格不足可 自行增加)	例：2020/01/01-06/30

社團參與 (空格不足可 自行增加)	起迄日期		社團	擔任職稱
志工服務 (空格不足可 自行增加)	服務日期	時數	服務單位	服務內容
其他表現 (空格不足可 自行增加)	起迄日期		服務單位	服務內容